

**ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО  
Совет колледжа  
Протокол № 2  
« 25 » 07 2023 год



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ СК  
«Буденновский медицинский  
колледж»  
О. В. Левченко  
\_\_\_\_\_ 2023 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о повышении квалификации (стажировке)  
преподавателей ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Буденновск 2023г.

### **Информационные данные**

1. РАЗРАБОТАНО – Рубановой О.П., методистом ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

2. СРОК ПЕРЕСМОТРА - по мере необходимости.

3. Положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» без разрешения высшего руководства ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

## Содержание

1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины, определения и сокращения.....	4
4. Общие положения.....	4
5. Организация стажировки.....	5
6. Содержание индивидуальной модульной программы стажировки.....	6
7. Документальное оформление стажировки и подведение итогов.....	7
8. Порядок финансирования.....	7
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	10
Приложение 3.....	13
Приложение 4.....	15
Приложение 5.....	16
Приложение 6.....	17
Приложение 7.....	18

## 1. Область применения

Требования настоящего положения устанавливаются:

- формирование и реализацию системы повышения квалификации преподавателей в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»;
- ответственных исполнителей на каждом этапе.

## 2. Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ст. 187 ТК);
- ФГОС СПО 2022г.

## 3. Термины, определения и сокращения

В Положении используются термины, определения и сокращения.

Наиболее часто встречающиеся в документе сокращения:

- **Стажировка** – форма повышения квалификации;
- **Производственная стажировка** - проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в образовательном учреждении специальностям, где стажер приобретает профессиональные знания и компетенции, знакомится с новой техникой, оборудованием, технологией оказания медицинских услуг, процессами хозяйствования, организацией, экономикой ЛПУ.
- **Педагогическая стажировка** - проводится в учреждениях профессионального образования, где стажер овладевает опытом организации учебной и воспитательной работы, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательного процесса, изучает инновационные педагогические технологии.

## 4. Общие положения

4.1. Настоящее положение регулирует процедуру формирования и реализации системы повышения квалификации преподавателей ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

4.2. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее, среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Опыт деятельности в отделениях ЛПУ, соответствующих профессиональной направленности, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

4.3. Основной организационной формой повышения квалификации преподавателей является стажировка по индивидуальной программе.

4.4. Организация и реализация программы стажировки может осуществляться как в форме целевой краткосрочной стажировки, так и по проекту индивидуальной модульной программы повышения квалификации, в том числе построенной по накопительной системе. Стажировка возможна на нескольких стажерских площадках различных ЛПУ. Стажировка проходит не реже **одного раза в три года**. При необходимости изучения новых техно-

логий оказания медицинских услуг, внедряемых в ЛПУ, стажировки преподавателей могут проводиться чаще.

4.5. Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей колледжа. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

4.6. Задачами стажировки являются:

- совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений медицинской науки, прогрессивной медицинской техники и технологий;
- ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения; изучение отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов;
- выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

4.7. Основными видами стажировки являются производственная и педагогическая стажировки.

*Производственная стажировка* проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в образовательном учреждении специальностям, где стажер приобретает профессиональные знания и компетенции, знакомится с новой техникой, оборудованием, технологией оказания медицинских услуг, процессами хозяйствования, организацией, экономикой ЛПУ.

*Педагогическая стажировка* проводится в учреждениях профессионального образования. Стажер овладевает опытом организации учебной и воспитательной работы, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательного процесса, изучает инновационные педагогические технологии.

4.8. Планы и программы стажировок разрабатываются колледжем самостоятельно и согласовываются с ЛПУ и учреждениями профессионального образования.

4.9. Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, стажа, целей, опыта работы, профессии (должности) стажера. Срок стажировки преподавателей, как правило, устанавливается не менее 72 часов.

4.10. Стажировка может проводиться по месту нахождения колледжа, а также в организациях, ЛПУ, ведущих научно-исследовательских центрах, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации стажировок преподавателей системы среднего профессионального образования, находящихся в других регионах.

## **5. Организация стажировки**

5.1. Стажировка организуется с учетом потребностей в процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

5.2. Организация стажировки преподавателей включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование стажировки, являющееся составной частью программы развития образовательного учреждения;
- заключение договоров с ЛПУ, образовательными организациями соответствующих профилям реализуемых специальностей;
- разработку, согласование и утверждение программы стажировки;
- проведение стажировки.

5.3. Направление преподавателей для прохождения стажировки может осуществляться на основании:

- решения методического совета образовательного учреждения;
- рекомендации аттестационной комиссии колледжа;
- истечения трехлетнего срока с момента последнего профессионального повышения квалификации (стажировки преподавателя);
- инициативы самого преподавателя, при наличии согласия принимающей на стажировку ЛПУ, образовательной организации и финансовой возможности образовательного учреждения (досрочно).

5.4. Направление преподавателей для прохождения стажировки оформляется приказом по колледжу, прием на стажировку – приказом по ЛПУ, образовательной организации (согласно договору о сотрудничестве).

5.5. Руководители организаций, реализующих стажировку преподавателей, определяют рабочие места для стажеров; за каждым стажером закрепляется руководитель стажировки из числа наиболее опытных сотрудников или высококвалифицированных рабочих организации, в обязанности которого входят регулярные консультации стажера и контроль результатов его практической деятельности в период стажировки.

5.6. Стажер работает по программе, утвержденной руководителем образовательного учреждения и согласованной с руководителем стажирующей организации и ежедневно ведет дневник о прохождении стажировки. (Приложения 2,3)

5.7. Программа стажировки предусматривает работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационными медицинскими, педагогическими технологиями и компетенциями, ознакомлению с современным оборудованием, экономикой и организацией предприятия, мероприятиями по охране труда.

5.8. Программа стажировки должна содержать: цель, предполагаемые результаты стажировки, критерии оценки результатов, требования к документам, выдаваемым по окончании стажировки.

5.9. Программа стажировки может предусматривать:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение дополнительных профессиональных компетенций;
- изучение организации и технологии профессиональной деятельности;
- работу с медицинской, нормативно-правовой и иной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц или специалистов (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.

Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы, проблемы.

5.10. Программа стажировки определяется с учетом предложений преподавателей, администрации, председателей ЦМК колледжа; самих стажеров; содержания ППСЗ.

## **6. Содержание индивидуальной программы стажировки**

6.1. Содержание индивидуальной программы стажировки преподавателей разрабатывается:

- председателем ЦМК и стажером;
- обсуждается на цикловой методической комиссии;
- согласовывается с руководителем стажирующей организации;
- утверждается директором колледжа.

- 6.2. Содержание индивидуальной программы стажировки предусматривает:
- паспорт программы стажировки;
  - результаты освоения модульной программы;
  - структуру и содержание стажировки;
  - условия реализации индивидуальной программы стажировки;
  - контроль и оценку результатов прохождения стажировки.
- 6.3. Паспорт индивидуальной модульной программы стажировки включает в себя:
- область применения программы;
  - вид профессиональной деятельности, соответствующий профессиональным компетенциям;
  - цели и задачи модуля;
  - требования к результатам освоения модуля;
  - количество часов на освоение программы модуля.
- 6.4. Результатом освоения индивидуальной модульной программы является вид профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций, которым овладеет стажер в ходе прохождения стажировки.
- 6.5. Структура и содержание индивидуальной модульной программы стажировки содержит тематический план стажировки – теоретическое и практическое обучение, обязательные аудиторные занятия, в том числе практические, самостоятельную работу и общее количество часов стажировки.
- 6.6. Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы ППСЗ; изучение одной технологии оказания медицинских услуг; вида профессиональной деятельности.

## **7. Документальное оформление стажировки и подведение итогов**

- 7.1. Основным регламентирующим документом для стажера является утвержденная директором колледжа индивидуальная программа стажировки, согласованная с руководителем стажирующей организации (Приложение 1).
- 7.2. После прохождения стажировки преподаватель составляет отчет, к которому прилагается дневник прохождения стажировки и справка.
- 7.3. Документы о стажировке преподавателя, являются необходимыми для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.
- 7.4. Копия свидетельства или справки о прохождении стажировки хранится в личном деле преподавателя.

## **8. Порядок финансирования**

- 8.1. Финансирование расходов по прохождению стажировки преподавателями (с отрывом от производства), осуществляется за счет средств колледжа по установленным нормативам.
- 8.2. За преподавателями колледжа, проходящими стажировку в организациях с отрывом от работы, сохраняется должность и средняя заработная плата по месту работы на период прохождения стажировки.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Буденновский медицинский колледж»**

Согласовано  
Главный врач ЛПУ  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СК  
«Буденновский медицинский  
колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Левченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
повышения квалификации (прохождения стажировки)  
преподавателя профессионального модуля  
цикловой методической комиссии терапевтического профиля  
Ф.И.О.**

Рассмотрено на заседании ЦМК  
терапевтического профиля  
ГБПОУ СК  
«Буденновский медицинский  
колледж»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Буденновск, 20 год

**Разработчик:**

Ф.И.О. , преподаватель цикловой методической комиссии терапевтического  
профиля

ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

**Содержание программы стажировки  
«Современные медицинские технологии в сестринском уходе»**

Преподаватель профессионального модуля ЦМК Основ сестринского ухода  
Ф.И.О.

№ темы	Содержание программы	Кол-во часов	Примечание (наименование места прохождения стажировки)
1	Сестринская помощь при нарушениях артериального давления у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	4	кардиологическое отделение
2	Сестринская помощь при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств.	4	кардиологическое отделение
3	Сестринская помощь острой и хронической сердечной недостаточности. Фармакотерапия.	4	кардиологическое отделение
4	Сестринская помощь при анемиях, связанных с питанием. Подготовка и проведение лабораторно-инструментальных исследований.	4	терапевтическое отделение
5	Сестринская помощь при инфаркте миокарда в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения. Фармакотерапия.	4	кардиологическое отделение
6	Сестринская помощь при ревматизме. Подготовка и проведение лабораторно-инструментальных исследований.	4	кардиологическое отделение
7	Сестринская помощь при пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация.	4	терапевтическое отделение
8	Сестринская помощь при бронхиальной астме: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	4	терапевтическое отделение
9	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Принципы лечения и профилактики.	4	терапевтическое отделение
10	Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания	4	терапевтическое отделение
11	Хронический гастрит, хронический гастроудоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.	4	терапевтическое отделение
12	Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сест-	4	терапевтическое отделение

№ темы	Содержание программы	Кол-во часов	Примечание (наименование места прохождения стажировки)
	ринская помощь, лечение и профилактика		
13	Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.	4	терапевтическое отделение
14	Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики	4	терапевтическое отделение
15	Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.	4	терапевтическое отделение
16	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы.	4	терапевтическое отделение
17	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении органов дыхания	4	терапевтическое отделение
18	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистой системы.	4	терапевтическое отделение
<b>Итого:</b>		<b>72 часа</b>	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ставропольского края  
«Буденновский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ**

Ф.И.О., работающего в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», преподаватель ПМ

Место стажировки: ГБУЗ СК (Название ЛПУ)

Наименование программы стажировки: «Современные медицинские технологии в сестринском уходе»

Цель стажировки: изучение технологий оказания медицинских услуг, стандартов, медицинской нормативно-правовой документации

Руководители стажировки

от образовательного учреждения: Левченко О.В., директор ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

от организации: Ф.И.О. Главный врач ГБУЗ СК \_\_\_\_\_

1. Дневник

Дата	Выполняемая работа	Вопросы для консультантов и руководителей стажировки

2. Замечания, предложения по совершенствованию работы организации

3. Краткий отчет о стажировке

(дата)

(подпись)

4. Заключение руководителя стажировки от организации

Руководитель стажировки \_\_\_\_\_

(подпись)

5. Заключение \_\_\_\_\_ руководителя стажировки от образовательного учреждения

Руководитель стажировки

от ГБПОУ СК

«Буденновский медицинский колледж» \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Выдана \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного заведения)

\_\_\_\_\_  
(период обучения)

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

по программе

в объеме \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Выполняемые стажером работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Принято решение о признании прохождения стажировки успешной.

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
Юрисконсульт	Назаренко Т.Н.		
Зам. директора по УР	Земцова Н.В.		
Зам. директора по УПР	Белозерова А.Ф.		
Начальник воспитательного отдела	Соломенникова О.А.		
Методист	Рубанова О.П.		
Председатель ЦМК ОГД	Кумпан Ю.И.		
Председатель ЦМК ОПД	Черкесова А.А.		
Председатель ЦМК ОСУ	Богданова М.Ф.		
Председатель ЦМК терапевтического профиля	Силенко Е.А.		
Председатель ЦМК хирургического профиля	Ильина Ю.А.		
Специалист по кадрам	Шаронова Н.А.		

ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ п/п	Подразделение	Должность	ФИО	Выдано		Изъято	
				Подпись	Дата	Подпись	Дата
1	Учебная часть	Зам. директора по УР	Земцова Н.В.				
	Практическое обучение	Зам. директора по УПР	Белозерова А.Ф.				
	Воспитательная работа	Начальник воспитательного отдела	Соломенникова О.А.				
	Методический отдел	Методист	Рубанова О.П.				
	ЦМК	Председатель ЦМК ОГД	Кумпан Ю.И.				
	ЦМК	Председатель ЦМК ОПД	Черкесова А.А.				
	ЦМК	Председатель ЦМК ОСУ	Богданова М.Ф.				
	ЦМК	Председатель ЦМК терапевтического профиля	Силенко Е.А.				
	ЦМК	Председатель ЦМК хирургического профиля	Ильина Ю.А.				
	Отдел кадров	Специалист по кадрам	Шаронова Н.А.				

